ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на Педагогическом совете Заведующий МБДОУ детский

протокол №4 от «23» мая 2014 г. №62 города Белово

 Приказ № \_\_\_от 23.05.2014 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Суходолова

**Самообследование деятельности**

**МБДОУ детский сад № 62 города Белово за 2013-2014 год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Березка» комбинированного вида города Белово».

**Организационно – правовая форма Учреждения**: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Тип**: бюджетное учреждение.

**Полное наименование учреждения**: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Березка» комбинированного вида города Белово». Детский сад введен в эксплуатацию в 1988 году.

**Сокращённое наименование учреждения**: МБДОУ детский сад № 62 города Белово.

**Место нахождения учреждения**: ул. Шевцовой, 67, пгт   Бачатский, г. Белово, Кемеровская область, 652645, Российская Федерация.
**Режим работы учреждения**: с 07.00-19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

 **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 17 октября  2012 года регистрационный № 13149 серия А № 0002931. Срок действия лицензии - бессрочно.

 **Учредителем** учреждения является муниципальное образование Беловский городской округ. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляется Администрацией Беловского городского округа.
**Местонахождение Учредителя**: 652600, Кемеровская область, город Белово, ул. Советская, 21
И.о. глава Беловского городского округа: Курносов А.В.
Телефон приемной главы Беловского городского округа: 8 (384-52) 2-81-37, факс: 8 (384-52) 2-15-19
Сайт:   [www.belovo](http://www.belovo/) 42.ru
E-mail: [mail@belovo42.ru](http://edubel.ru/edu/?site=0340&page=01&form=mailme&send_name=&send_mail=mail@belovo42.ru%D0%E5%E6%E8%EC)**Режим работы учредителя**: понедельник – пятница    с 800 – 1700,  выходной: суббота, воскресенье

**Учреждение находится в ведомственном подчинении муниципального казенного учреждения "Управление образования города Белово"**
Место нахождения:  Кемеровская область, г.Белово, ул.Юности, 10
Начальник: Шафирко Владимир Ярославович
Прием граждан:  среда с 9.00 -12.00
Телефон: (38452) 2-28-53 (приемная)
Главный специалист по дошкольному образованию: Зеленцова Любовь Всеволодовна
Телефон: (38452) 2-44-31
e-mail: education\_belovo@mail.ru

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 62 «Березка» комбинированного вида города Белово» **Суходолова Елена Алексеевна**

Образование: высшее профессиональное

 Категория: высшая

 График работы:  с 8.00 до 17.00

Телефон: 8 (38452)7-07-09

Электронная почта**:** [mdou62.belovo@yandex.ru](http://edubel.ru/edu/?site=0101&page=03&form=mailme&send_name=&send_mail=mdou62.belovo@yandex.ru)

Сайт ДОУ: www.edubel.ru

 Правоустанавливающие документы регламентирующих деятельность ДОУ:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

- Устав образовательной организации;

- локальные акты, определённые Уставом (соответствие перечня и содержания Уставу организации и законодательству РФ, полнота, целесообразность);

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;

-  свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

 - наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;

- договор о взаимоотношениях между образовательной организацией и Учредителем.

Система договорных отношений, представлена:

* Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
* Трудовым договором с руководителем ДОУ;
* Коллективным договором;
* Договором с родителями;

**Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

         Устав

         Основная общеобразовательная программа ДОУ

         Штатное расписание Учреждения;

         Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

         Правила внутреннего трудового распорядка;

         Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

         Положение о педагогическом совете;

         Положение об Управляющем Совете Учреждения;

         Годовой план работы Учреждения;

         Программа развития Учреждения;

         Учебный график;

  Учебный план;

         Режим дня;

  Расписание непосредственно образовательной деятельности;

  Рабочие программы.

**Управление ДОУ осуществляется** в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Суходолова Елена Алексеевна.

Формами самоуправления ДОУ являются:

* педагогический совет;
* общее собрание работников;
* управляющий совет.

**Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в МБДОУ детский сад № 62 города Белово, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. В Учреждении функционируют группы:

1. 2 группы раннего возраста с 2 до 3-х лет;
2. 7 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности  от 3-х до 7 лет;
3. 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 5 до 7 лет.

Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) – для групп детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребёнка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребёнка в соответствии с требованиями СанПиН.

В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанав-ливается в зависимости от категории детей и их возраста (старше 3 лет) и составляет:

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи 6 и 10 детей;

- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи только в возрасте старше 3- лет – 12 детей.

**Фактическая наполняемость групп на май 2014 года – 261 детей (таб.1)**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количествогрупп | Возраст детей | Количество детей |
| I младшая группа  | 2 | 2 – 3 года | 44 |
| II младшая группа | 2 | 3 – 4 года | 53 |
| Средняя группа  | 2 | 4 – 5 лет | 54 |
| Старшая логопедическая группа | 1 | 5 – 6 лет | 18 |
| Старшая группа | 2 | 5 - 6 лет | 46 |
| Подготовительная логопедическая группа  | 1 | 6 – 7 лет | 20 |
| Подготовительная группа | 1 | 6 – 7 лет | 26 |

**Общее количество воспитанников в настоящее время** – 261 детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Березка» комбинированного вида города Белово» осуществляет свою деятельность в соответствии:

• Конституция Российской Федерации,

• Конвенция «О правах ребенка»,

• закон Российской Федерации «Об образовании»,

• иные законы Российской Федерации,

• указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

• постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

• Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,

• законодательные и иные правовые акты государственных органов,

• нормативные правовые акты органов местного самоуправления города Белово,

• решения органов управления образованием всех уровней,

• Устав ДОУ

• локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,

* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10

**II. Условия осуществления образовательного процесса.**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразо-вательной программы дошкольного образования.

Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно- эстетического и физического развития детей;
3. воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уваже­ния к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
5. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
6. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения  цели  Учреждение   осуществляет следующие виды деятельности:

1. воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.
2. реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
3. реализация образовательных коррекционных программ для детей с нарушением речи;
4. реализация дополнительных (парциальных) образовательных программ дошкольного образования с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей;
5. выбор форм, средств и методов воспитания и обучения детей, а также учебных и методических пособий;
6. участие в педагогических, научных и иных объединениях, конференциях и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и международного уровней;
7. использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
8. разработка и утверждение образовательных программ;
9. медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

Основной целью Учреждения   является  формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для  обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе; развитие системы дошкольного образования, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей; оказание помощи семье в воспитании детей через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога.

Основными задачами Учреждения являются:

* охрана жизни и укрепление здоровья детей за счёт использования комплекса профилактических мероприятий;
* обеспечение физического, познавательного, эстетического, личностного развития детей за счет организации индивидуальных и коллективных видов деятельности;
* создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной деятельности детей;
* приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* удовлетворение потребностей семьи в воспитательных, образовательных услугах через вовлечение  родителей  в образовательный процесс  для  формирования  у них  педагогической позиции по отношению  к собственному  ребенку.

Стратегической целью нашего учреждения является обеспечение интеллектуального и личностного развития ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья.

Воспитатели групп и специалисты Учреждения стремятся создать вокруг каждого ребёнка положительную эмоциональную атмосферу, учат детей общению со сверстниками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей. Большое значение уделяется речевому развитию детей, а также использованию коррекционных, игровых и здоровьесберегающих технологий.

**Реализуемые Учреждением комплексные программы (по лицензии)**

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды непосредствен-ной образовательной деятельности | Количество НОД в неделю |
| 1мл гр.  | 2мл. гр. | Ср.гр. | Ст.гр | Подг гр. |
|  № 1 | № 5  | № 4  | № 10 | № 7 | № 12 | № 11 | № 3 | № 6 |
| 1.1.1 | Ребенок и окр. мир: Предм. окр. Явл. общ. жизни/.- Прир. окруж. Эколог. восп. | 1чередс прир | 1чер.с прир | 1чер.с прир | 1 чер. с прир | 1 чер. с прир | 1чер. с при  | 1   | 1   | 1 |
| 1 | 1 | 1 |
| 1.1.2 | Развитие речи. Худ.литература | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - |
| 1.1.3 | Разв. речи и подг. к обуч. грамоте | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 1.1.4 | Художественная литература | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 1.1.5 | Форм.элементар. матем. пред. | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1.1.6 | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1.1.7 | Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 1.1.8 | Лепка/апплика-ция  | - | - | - | - | - | -  | 1 черед | 1 черед | 1 черед |
| 1.1.9 | Констр/апплика-ция | - | - | 1 черед | 1 черед | 1 черед  | 1 черед | - | - | - |
| 1.2.0 | Конструирова-ние | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.2.1 | Конструирова-ние и ручн. труд  | - | - | - | - | - | - | 1 черед | 1 черед | 1 черед |
| 1.2.2 | Музыкальное  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.2.3 | Физкультурное | 2 | 2 | 3 | 3 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 | 2+1 |
|  | Всего: | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | 14 | 15 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | 14 | 15 | 15 |

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б. Филичевой

**Вывод:** дополнительные программы не используются, это объясняет стремление работать по единой комплексной программе. Задачей в следующем учебном году является открытие дополнительных платных услуг, что потребует увеличение количества дополнительных и модифицированных программ.

**Учебный план**

**группы компенсирующего обучения (логопедические)**

* по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой
* по «Программе обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной по «Программе обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» » Г.А.Каше, Т.Б. Филичевой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды НОД | Старшая логопедическая группа № 8 | Подгот. к школе логопедическая группа № 2 |
| 2.1.1 | Реб. и окр.мир: Предм. окруж. явл. общ.жизни. | 1чередуются | 1 чередуются |
|  Прир. окр. Экол. воспитание. | 1чередуются | 1чередуются |
| 2.1.2 | Разв. речи. Худ. литература | 2 | - |
| 2.1.3 | Разв. речи и подготовка к обучению грамоте | - | 1 |
| 2.1.4 | Логопедическое  | 3 | 3 |
| 2.1.5 | Худ. литература | - | 1 |
| 2.1.6 | Разв. элементарных матем. представлений | 1 | 2 |
| 2.1.7 | Рисование | 2 | 2 |
| 2.1.8 | Лепка /аппликация  | 1 чередуются | 1 чередуются |
| 2.1.9 | Конструирование / ручной труд | В свободной деятельности | В свободной деятельности |
| 2.2.0 | Физкультурное | 3 | 2+1 |
| 2.2.1 | Музыкальное  | 2 | 2 |
|  | **Итого:** | **16** | **17** |

**Медицинское обслуживание**

 - обеспечивается старшей медсестрой которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

 В 2013-2014 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

**Обеспечение безопасности учреждения.**

 Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность;
* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* охрана труда.

Прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены договоры на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и сог-ласован Паспорт безопасности. Изданы приказы «Об организации режима безопасности в ДОУ», « О мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения», которые доведены до каждого сотрудника учреждения. Со всеми работниками проведены инструктажи на тему: «Как вести себя во время теракта».

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

· заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

· имеется АПС;

· в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

**Организация питания.**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не - возможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, старшая медсестра.

 В целях осуществления контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении, и раздаче пищи в Учреждении создана и действует бракеражная комиссия. Работа бракеражной комиссии регламентируется «Положением о бракеражной комиссии». Составлен план работы бракеражной комиссии  на 2013 – 2014 учебный год. Членами комиссии ежедневно в контрольный журнал заносятся результаты органолептической оценки приготовленной пищи.

 Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пяти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.
 При составлении меню-требования  старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню  весна, лето, осень, зима (составлено согласно пищевой ценности и калорийности), в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1249-03 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

С десятидневным меню, объёмом порции детей, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года можно познакомиться в медицинском кабинете учреждения.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.
Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Дети со средней группы начинают пользоваться ножом, воспитатели обучают  детей, как правильно нужно держать нож, как правильно намазывать на хлеб масло. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

**Кадровый потенциал.** ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количество педагогов – 26

Администрация: заведующая – 1.

 старший воспитатель-1;

Специалисты – 3,

Воспитатели - 22.

**Качественный анализ педагогических кадров**

**Образовательный уровень педагогических работников в 2013 – 2014 году**

Высшее образование - 10 человек;

Средне – специальное – 18 человек.

**Возрастная характеристика педагогического коллектива в 2013 – 2014 году**

Возраст 25 – 29 лет – 1 человек;

Возраст 30- 39 лет – 11 человек;

Возраст 40-44 года – 4 человека;

Возраст 45-49 лет – 3 человека;

Возраст – 50-54 года – 5 человек;

Возраст 55 – 59 лет – 4 человека.

**Качественная характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности**

До 3- х лет- 1 человек;

От 3- х до 5 лет – 0 человек;

От 5 до 10 лет – 5 человек;

От 10 до 15 лет – 1 человека;

От 15 лет до 20 лет – 6 человека;

От 20 лет и более – 15 человек.

Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

**В 2013/2014 учебном году защитились:**

* На высшую категорию: учитель-логопед Воробьева Т.Н., воспитатель Калугина И.А., Паршукова Т.Г.
* На первую категорию: воспитатели: Посуконько Н.А., Мусс Е.Ю., Кулебакина В.В., Сонина Е.Г., Поспелова О.П.

**Прошли курсы повышения квалификации:**

* Габерман И.В., Посуконько Н.А., Сонина Е.Г. при КРИПК и ПРО по накопительной системе 140 часов.

Проходят обучение в педколледже «Дошкольное воспитание»:

Краснова О.В., музыкальный руководитель и Северчукова М.А., воспитатель.

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

 Работа по данной проблеме – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего коллектива. Эта работа была продолжена в русле всесторонней подготовки педагогов учреждения к эффективному взаимодействию с семьей воспитанника и психолого-педагогическому просвещению семьи в условиях ДОУ; реализации комплекса мер, направленных на овладение технологией построения партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Одним из важнейших вопросов данного направления работы – построение партнерских взаимоотношений в системе «педагог – ребенок – родитель». Его обсуждению было посвящено заседание совета учреждения: была рассмотрена технология построения партнерства, педагоги решали практические ситуации, была организована деловая игра. В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей и с участием родителей, Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, вечера вопросов и ответов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения и т. д.

 Большая работа с родителями проводилась по совместной игровой деятельности детей и взрослых. Родители воспитанников были активными участниками всех соревновательно-игровых мероприятий детского сада.

 Во всех группах были проведены родительские собрания, досуги для детей и родителей. Анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах. Хорошо налажена работа с родителями в группе № 4, 6,12. Здесь огромную роль играют индивидуальные беседы, консультации, деловые встречи педагогов и родителей. Проделанная работа позволила значительно повысить уровень компетентности педагогов  в данном направлении, улучшив тем самым качество работы коллектива с семьями воспитанников. Содержанию и методическим основам психолого-педагогического просвещения семей была посвящена деловая игра. Кроме того, была проведена консультация, на которой педагоги осваивали основные методы изучения семьи. В целях всестороннего теоретического и эмпирического изучения проблемы для педагогов учреждения был проведен семинар-практикум, на котором были рассмотрены психолого-педагогические основы проблемы взаимодействия ДОУ с семьей, были рассмотрены доказавшие свою эффективность формы и методы работы с родителями. Оформлялись совместные с родителями стенгазеты, альбомы, выставки. Во всех группах в приемных действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей. В группе № 8 стенд оформлен с применением современных полиграфических технологий. В других группах воспитатели постарались самостоятельно, с творческим подходом, эстетично оформить уголки. Большую и эффективную работу с родителями провели:

* Учитель-логопед Лебедева Н.Д., Воробьева Т.Н. по логопедическому консульти-рованию родителей с практическими рекомендациями для возможного использования в домашних условиях при исправлении звукопроизношения у детей.
* Педагог-психолог Москалева А.М. по психологическому консультированию родителей с практическими рекомендациями в подготовке детей к школе.
* Музыкальные руководители Батракова Л.В., Краснова О.В. всегда были открыты для родителей во время праздников, также приготовили папки-передвижки с консультациями и рекомендациями по музыкальному воспитанию детей.

В течение года регулярно проводилась работа, направленная на охрану жизни и здоровья детей.

**Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализируя работу детского сада за 2013-2014 учебный год, было отмечено, что педагогический коллектив выполнил поставленные задачи на этот период, решение которых осуществлялось целостно, через системы воспитания и обучения.

По результатам анкетирования, проведенного с педагогами ДОУ, педагогической диагностики детей, учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив ДОУ планирует продолжить работу по следующим направлениям:

\*Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников, используя здоровьесберегающие технологии.

\* Способствование обеспечению преемственности, между дошкольным и начальным общим образованием, и непрерывности в содержании образовательного процесса.

\*Использование разнообразных форм совместной деятельности взрослых и детей в математическом развитии.

\* Создание условий, способствующие организации художественно- эстетическоой деятельности в ДОУ.

\* Повышение заинтересованности и активности педагогов в совершенствовании профессионального мастерства через различные формы работы – индивидуальные, групповые, коллективные; мотивировать на участие в методических мероприятиях на уровне ДОУ, городском и региональном уровне.

\* Разработка и внедрение в воспитательно-образовательный процесс общеобразовательной программы ДОУ в соответствии ФГОС и рабочих программ педагогов;

\* Обеспечение ДОУ методическими пособиями по внедряемой программе;

**Итог:** наша жизнь и социальная активность довольно разнообразна. МБДОУ детский сад № 62 города Белово работает в рамках открытой системы и транслирует свой педагогический опыт коллегам на разных уровнях.

Наш коллектив совместно с Управляющим Советом работают над имиджем учреждения, а наш имидж - это восприятие нас родителями, коллегами, другими организациями, людь-ми. Мы работаем для детей, чтобы наш детский сад был для них вторым домом.

**Наряду с положительным, были выявлены недостатки:**

        Определенные трудности введения ФГОС в образовательный процесс.

        Не смотря на плодотворную работу внутри МБДОУ, наблюдается низкая активность участия воспитателей в районных и республиканских мероприятиях.