Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №62 «Березка» комбинированного вида города Белово»

В поисках сюрприза

 Конспект ООД в старшей группе

 Составили:

 воспитатели высшей

 квалификационной категории

 Емельянова Ирина Александровна

 Погожева Наталья Геннадьевна

 Белово 2018

**Виды детской деятельности:**игровая ,коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цели:**

1. Формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки количественного и прямого счета в пределах 10. Умение находить соседей чисел.
2. Умение решать простые задачи на сложение и вычитание.

Развивать логическое мышление.

1. Закрепить название геометрических фигур, дней недели.
2. Закрепить правильное произношение звука 3; называть слова на звук 3.
3. Продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей (образование прилагательных) Закрепить название диких животных и их детенышей.
4. Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

**Материалы и оборудование.**

**Демонстрационный материал:** цветные конверты с цифрами; цветные полоски по цвету конвертов; иллюстрации к загадкам; картинки медведя(медвежонка, медвежат), волка(волчонка, волчат), зайца (зайчонка, зайчат), лисы (лисёнка, лисят); мяч; Незнайка (дидактическая игрушка); мольберт.

**Раздаточный материал:** карточки с цифрами, белые листы бумаги,геометрические фигуры (большой и маленький круг, большой и маленький квадрат, прямоугольник, треугольник), смайлики.

**Манок с Незнайкой**

**Воспитатель:** Посмотрите Незнайка принёс разноцветные конверты. Незнайка, а зачем тебе конверты? Что у тебя случилось?

**Незнайка:** Вот мои друзья сказали, что я не знаю времена года, я хочу чтобы вы мне помогли разобраться.

**Воспитатель:** После завтрака мы тебе поможем. Поможем ребята? (Да)

 **Ход:**

**Организационная игра: «Ах ребята тара-ра»**

**Воспитатель:** Что мы хотели сделать? Кому хотели помочь?

**Воспитатель:** Чем помочь?

**Дети:** Помочь разобраться какие есть времена года.

 **Дети встают на край ковра**

**Воспитатель:** Незнайка скажи а зачем тебе разноцветные конверты?

**Незнайка:** Я приготовил для вас сюрприз, но вы сможете его найти, если поможете мне. Вы готовы? Мы будем открывать конверты по- порядку.

1 – красный конверт.

**Воспитатель:** Какие времена года вы знаете?

**Незнайка:** Я знаю, знаю времена года – зима и лето.

**Воспитатель:** Вы согласны с Незнайкой?

**Дети:** Нет не согласны. Нет Незнайка ты не все времена года назвал. Ты пропустил весну и осень.

**Воспитатель:** А кто может назвать все времена года?

**Ребёнок:** Времена года – это зима, весна, лето, осень.

**Незнайка:** Спасибо я понял. У нас значит 3 времени года.

**Дети:** Нет Незнайка 4 времени года.

**Незнайка:** Ребята, скажите, а сейчас какое время года?

**Дети:** Сейчас весна. Сейчас у нас время года весна.

**Воспитатель:** Скажите, а какими словами можно описать весну? Весна какая?

**Дети:** Весна тёплая, дождливая, солнечная, пасмурная, яркая.

**Воспитатель:** Ребята, а можно назвать весну певчая? А как вы думаете почему её так называют?

**Дети:** Потому что весной прилетают птицы. Весну называют певчая, потому что птицы прилетают с юга о поют встречая весну.

**Воспитатель:** Незнайка, а ты знаешь какой сейчас месяц?

**Незнайка:** Конечно, сейчас март.

**Дети:** Нет сейчас апрель. Нет Незнайка сейчас у нас месяц апрель.

**Воспитатель:** А давайте Незнайке назовём весенние месяцы. Кто сможет назвать?

**Ребёнок:** Март, апрель, май. Весенние месяцы – март, апрель, май.

**Воспитатель:** Скажите, а сколько дней в неделе?

**Незнайка:** Я точно знаю в неделе 5 дней.

**Дети:** Нет, в неделе 7 дней.

**Воспитатель:** А кто из вас может назвать все дни недели?

**Ребёнок:** 7дней недели – понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота и воскресенье.

**Воспитатель:** А какой день недели сегодня?

**Дети:** Сегодня день недели пятница.

**Воспитатель:** Ну что Незнайка ты всё уяснил? Помогли ребята тебе разобраться?

**Незнайка:** Спасибо ребята теперь я знаю какая весна, сколько дней в недели, и какие дни недели бывают.

**Воспитатель:** Вы правильно ответили на вопросы. И Незнайка нам дал красную полоску, а зачем вы узнаете потом, это сюрприз.

Какой интересный конверт оранжевого цвета. Чтобы справиться с интересным делом из 2 конверта нам нужно пройти за столы.

**Дети проходят за столы.**

**Воспитатель:** У вас у каждого на столах лежат карточки. Я сейчас буду показывать вам цифру, а вы должны мне быстро найти и показать соседей этой цифры.(5, 3, 7, 2, 1).

А теперь нам нужно посчитать от 1 до 10 и обратно.

- Прямой счет и обратный счет (от 1 до 10; от 10 ). Сначала 1 ребёнок считает от 1 до 10, затем второй ребёнок считает от 10 до 1

- А теперь давайте все вместе посчитаем.

Молодцы! И с этим заданием вы справились. И за это получаете полоску оранжевого цвета? (

-Ребята, а как вы думаете какая цифра должна быть на следующем конверте и какого цвета он будет? (3, желтого).

**Воспитатель**

У вас каждого на столе лежит белый лист бумаги и конверт. Что нарисовано на конверте? (Геометрические фигуры). Вам нужно будет располагать фигуры в том порядке, в каком я вам буду их называть.

- расположите большой круг по середине листа;

- поместите треугольник в верхний левый угол листа;

- маленький квадрат поместите в нижний правый угол листа;

- прямоугольник поместите в нижний левый угол листа;

- большой квадрат расположите в верхний правый угол листа.

- поместите маленький круг между треугольником и прямоугольником.

**Незнайка:** Что находится между треугольником и прямоугольником?

**Дети:**Круг.Между треугольником и прямоугольником находится маленький круг.

**Незнайка:** Что такое треугольник?

**Дети:** У треугольника три угла. Треугольник это геометрическая фигура у которого есть три угла.

**Незнайка:** А как узнать квадрат?

**Дети:** У квадрата равные стороны. У квадрата все 4 стороны равны.

**Воспитатель:** Молодцы, получаете полоску желтого цвета.

 Теперь мы с вами можем продолжить дальше. Как вы видите в руках у меня конверт зеленого цвета и на нем цифра 4.

**Незнайка:** Чтобы получить полоску зеленого цвета, помогите мне решить задачи.

**Воспитатель:** Поможем Незнайке? (ДА).

1 задача

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца?

**Дети:** 5 свинок. 5 свинок у корытца.

2 задача.

 Ай да белка-мастерица!

Вяжет деткам рукавицы.

Извязала три клубка,

Два лежат еще пока.

У кого ответ готов,

Сколько у нее клубков?

**Дети:** 5 клубков. У белки 5 клубков.

3 задачи

 Семь гусей пустились в путь.

Два решили отдохнуть.

Сколько их под облаками?

Сосчитайте, дети, сами.

**Дети:** 5 гусей. 5гусей под облаками.

4 задача.

 Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели

Пять румяных, наливных,

Два с кислинкой. Сколько их?

**Дети:** 7 яблок.

**Воспитатель:** Хорошо, справились( разобрались) с задачами и получаем полоску зеленого цвета.

**Физминутка.**

 **«В лесу»**

Руки подняли и помахали (движения выполняются в соответствии с текстом

Это деревья в лесу стихотворения)

Локти согнули

Кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем

Это к нам птицы летят

Как они сядут - тоже покажем

Крылья сложили назад.

**Воспитатель:** Ребята, у меня в руках конверт какого цвета?(голубого). Какая цифра на конверте? (5).

**Незнайка:**  Ребята подскажите про кого это загадка?

 Люди все его боятся

Очень любит он кусаться

Хоть и маленький бандит.

А когда летит- пищит. ( комар)

**Воспитатель:** Какая песенка у комара? «З – з - з – з»

 Спойте еще раз «Песенку комара ». З –з –з –з

**Воспитатель:**  Песенка комара на какой звук начинается?

А сейчас назовите слова, которые начинаются на звук **3**.

(зал, закат, заяц, запад, заря, забор, запах, забава, загадка, золото, заноза, закон, зонт, зуб, завод, загар, замок, зерно …)

Давайте поиграем в игру «Сколько слогов в слове»? Я говорю слова, а вы прохлопайте в ладоши сколько слогов в слове ( зал, заяц, загадка). Молодцы! Вы заработали еще одну полоску. Сколько у нас теперь полосок?(5 полосок)

**Незнайка:** Ой, а конверт то я один потерял наверно, где же он?

**Воспитатель:** Посмотрите ребята какая красивая шкатулка. Что интересно в ней?(открывает, а там конверт синего цвета с цифрой 6). Незнайка ты синий конверт искал?

**Незнайка:** Да, там загадки, которые я никак не могу отгадать. Помогите мне пожалуйста.

«Летом бродит без дороги между сосен и берёз

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос».

             (медведь).

2) «Серый, зубастый, по угодьям рыщет. Кого съесть ищет».

               (волк).

3) «Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.

Шуба серая – для лета, для зимы другого цвета»

                     (заяц).

4) «Хвост пушистый, мех золотистый.

В лесу живет, в деревне кур крадет».

                     (лиса).

(когда отгадают загадку, выставить соответствующую картинку).

**Воспитатель:** А как можно назвать всех этих животных одним словом?(дикие животные)

Вот еще на одну полоску у нас стало больше.

 **Незнайка:** Ребята случилась беда у животных потерялись детёныши.Мне нужна ваша помощь, чтобы их найти.

**Воспитатель:**У медведя (волка,зайца,лисы) потерялся один детёныш кто это?

**Ребёнок:** Медвежонок (волчонок, зайчонок, лисёнок)

**Воспитатель:** У медведя (волка, зайца, лисы) потерялись много детёнышей. Как правильно сказать много кого?

**Ребёнок:** Медвежат ( волчат, зайчат, лисят)

**Воспитатель:** Иди найди медвежат(волчат,зайчат,лисят).

Молодцы! Получили последнюю полоску. И посмотрите, сколько у нас полосок получилось? (7 полосок).

*(Полоски расположены на доске беспорядочно и в разном положении)*

**Воспитатель:** Интересно, а если все полоски расположить в определённом порядке, что может получиться?

**Дети:** Забор, лесенка.

**Незнайка:** Ой, а мне друзья говорили, что если я соберу все полоски, то получу как в стихотворении: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Что же это получается?

**Дети:** Радуга.

**Воспитатель:** Вот, оказывается сюрпризом было, что мы помогли Незнайке собрать радугу.
Вам понравилось искать сюрприз ? У меня на тарелочке лежат смайлики, выберите такой смайлик, какое настроение у вас осталось после нашей игры.

А мне понравилось, что вы старались, и были очень активны.

**Незнайка:** Спасибо вам большое ребята! Молодцы!